

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Trollängsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Trollängsskolan F-6 och bygger på svar från 26 elever av 27 vilket ger en svarsfrekvens om 96%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

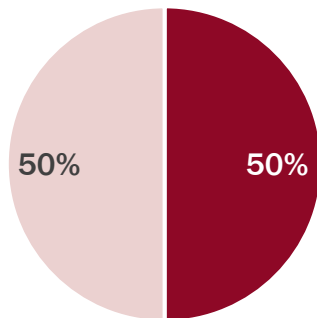
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

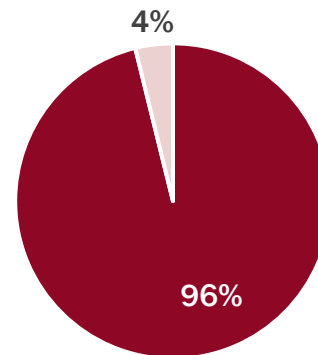
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Trollängsskolan F-6
Utbildning	80	81	81	84
Stimulans	84	83	84	82
Stöd	90	90	91	96
Grundläggande värden	83	83	83	60
Inflytande	54	52	53	35
Studiero	68	68	70	77
Trygghet	80	79	81	97
Förhindra kränkningar	88	86	87	94
Skola och framtid	65	61	60	100
Nöjdhet	78	78	80	98
Fritidshem	74	73	74	93

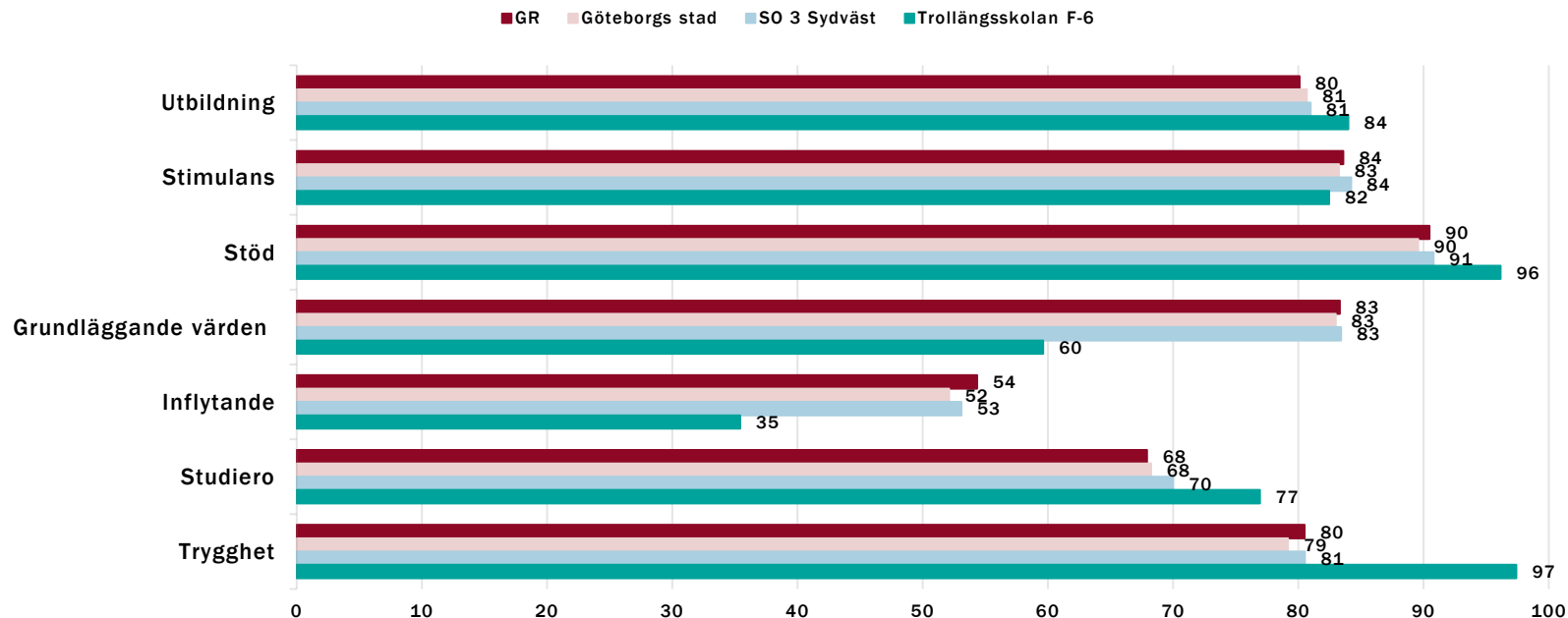
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	85	83
Stimulans	79	86
Stöd	96	96
Grundläggande värden	58	62
Inflytande	41	31
Studiero	79	74
Trygghet	97	98
Förhindra kränkningar	92	96
Skola och framtid	100	100
Nöjdhet	100	96
Fritidshem	95	90

Jämförelsevärde per frågeområde

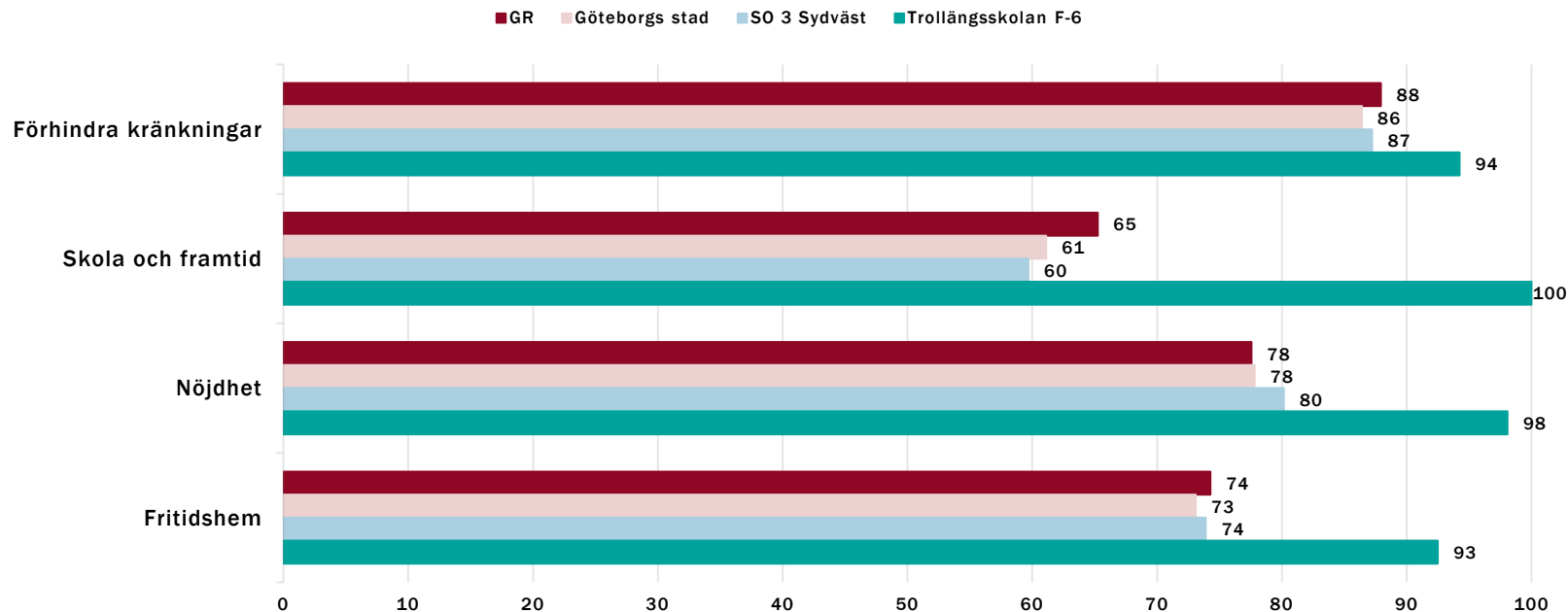
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

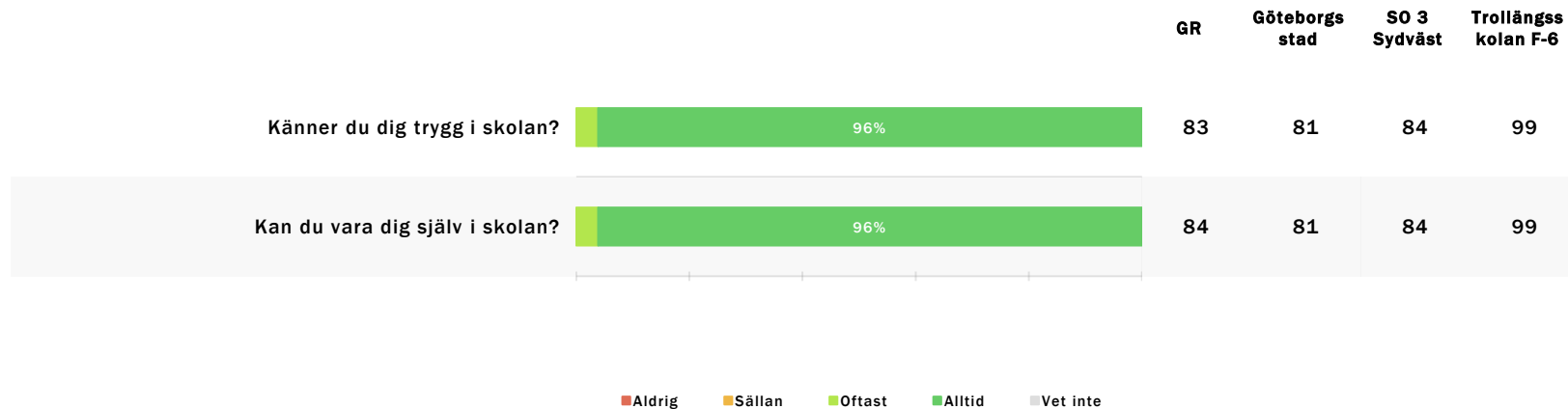
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



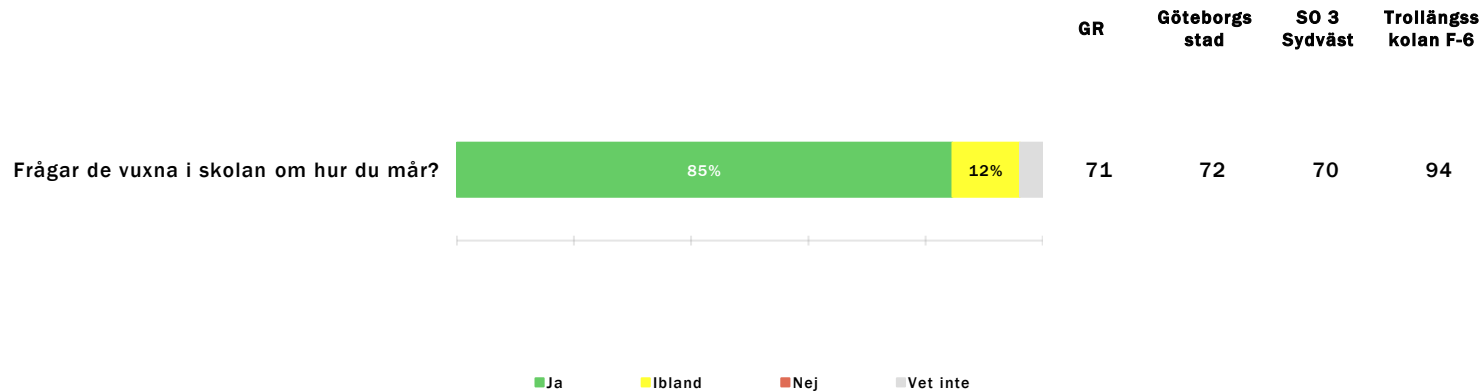
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

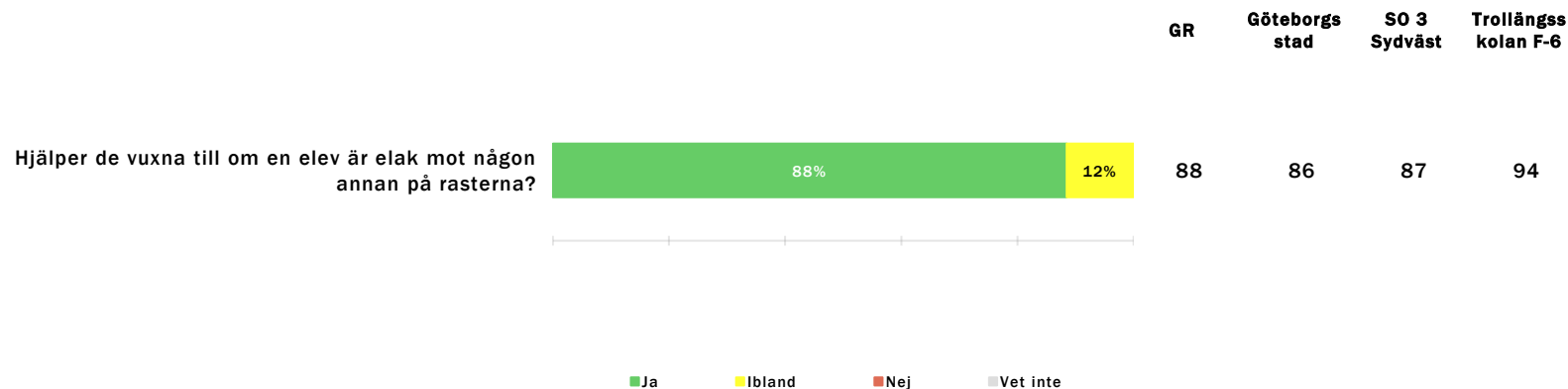
Trygghet



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

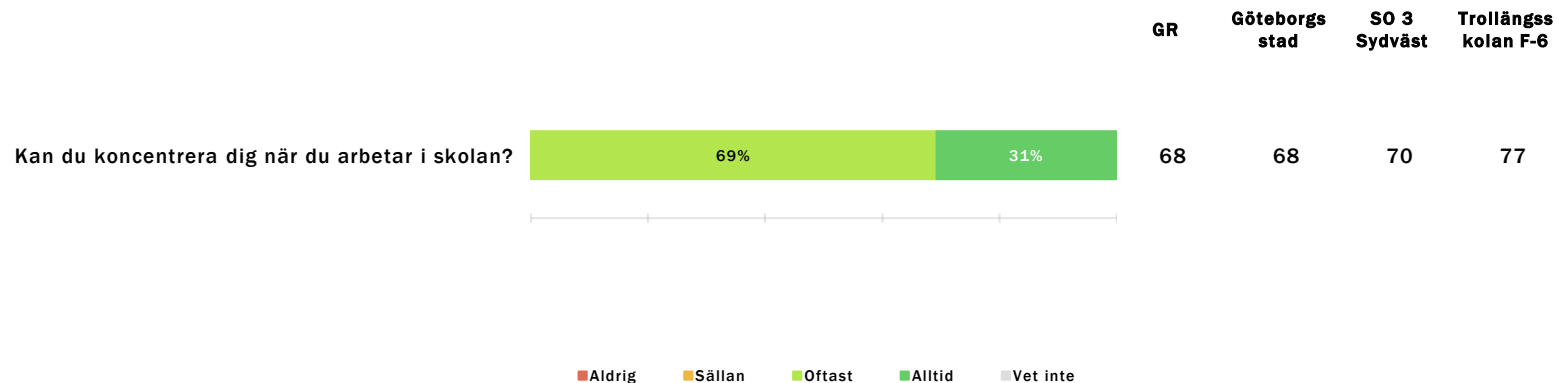
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

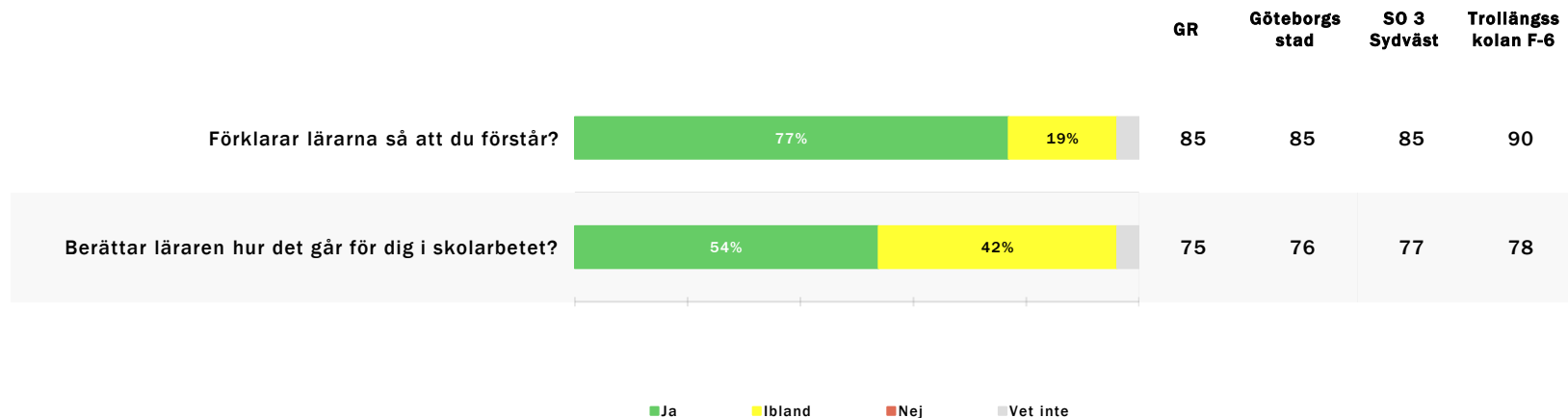
Studiero



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

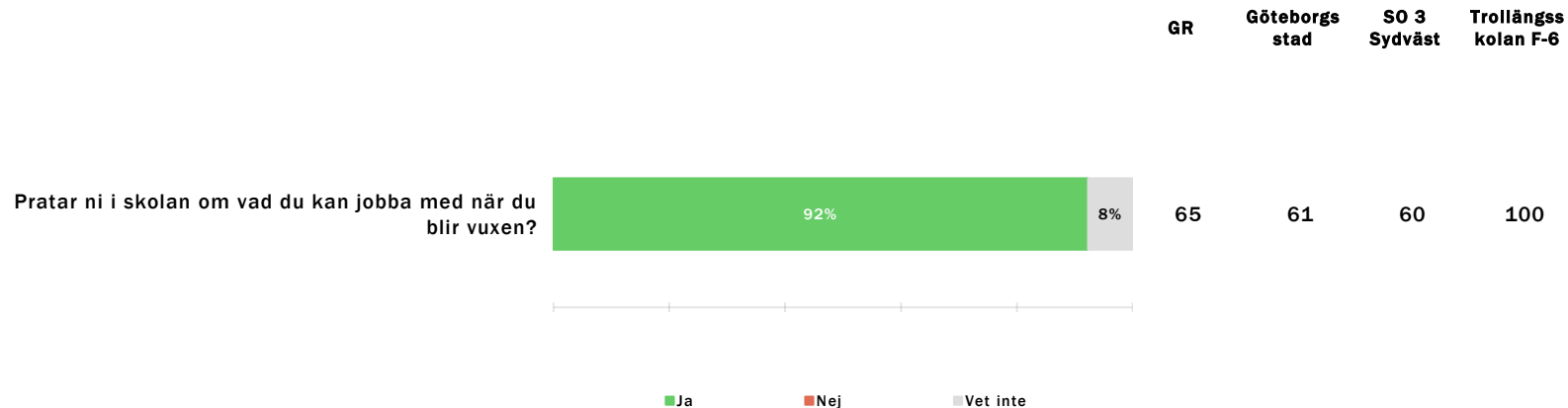
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

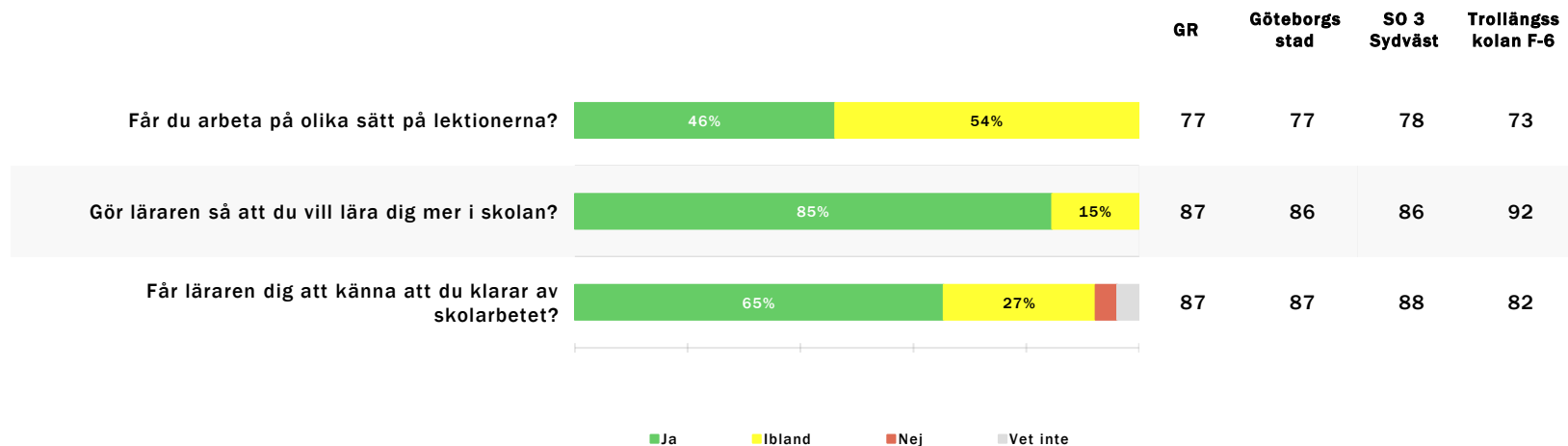
Skola och framtid



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

Resultat per fråga

Stimulans



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

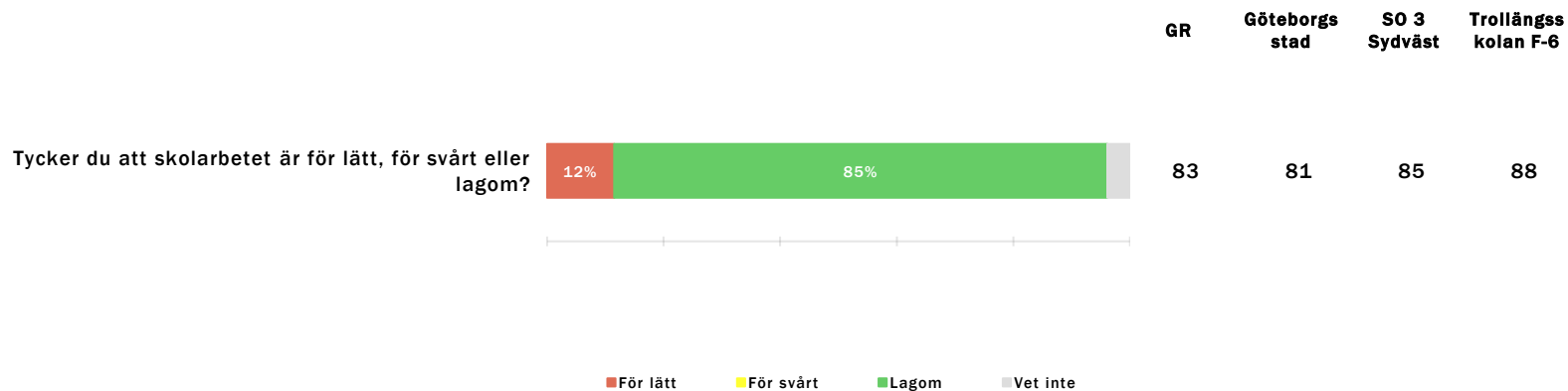
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

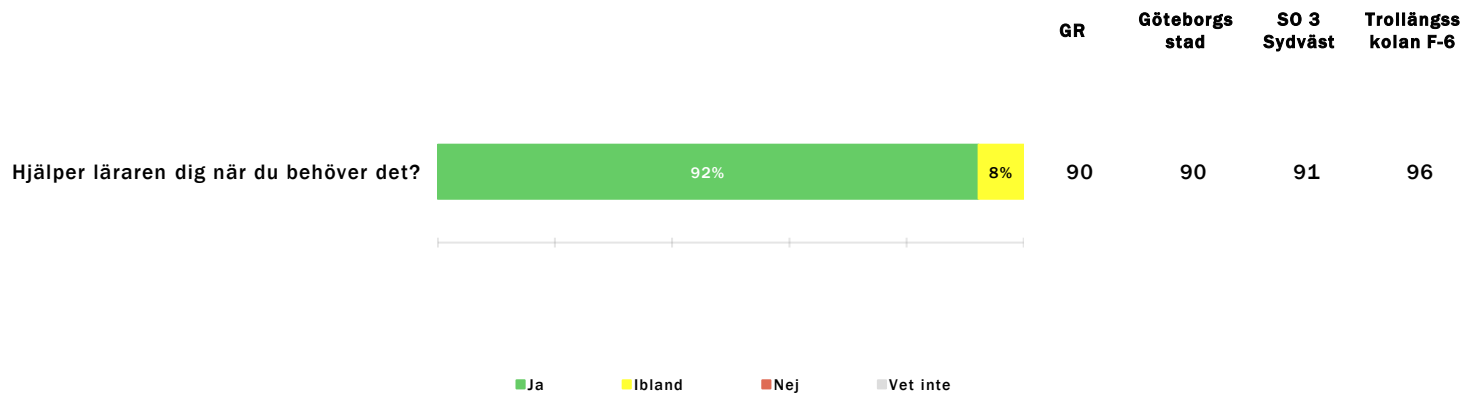
Resultat per fråga

Stimulans



Resultat per fråga

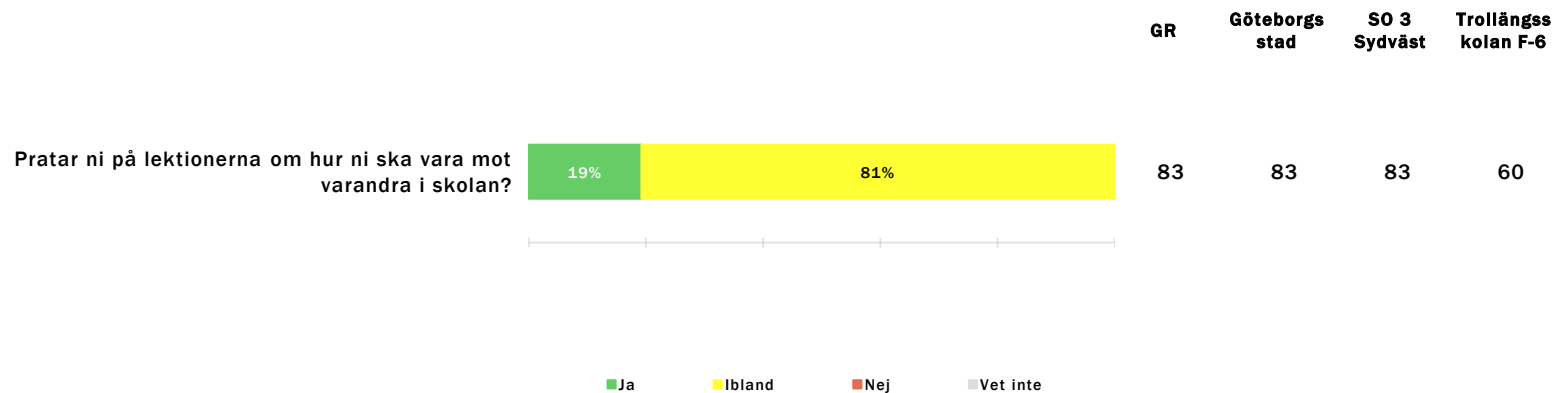
Stöd



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

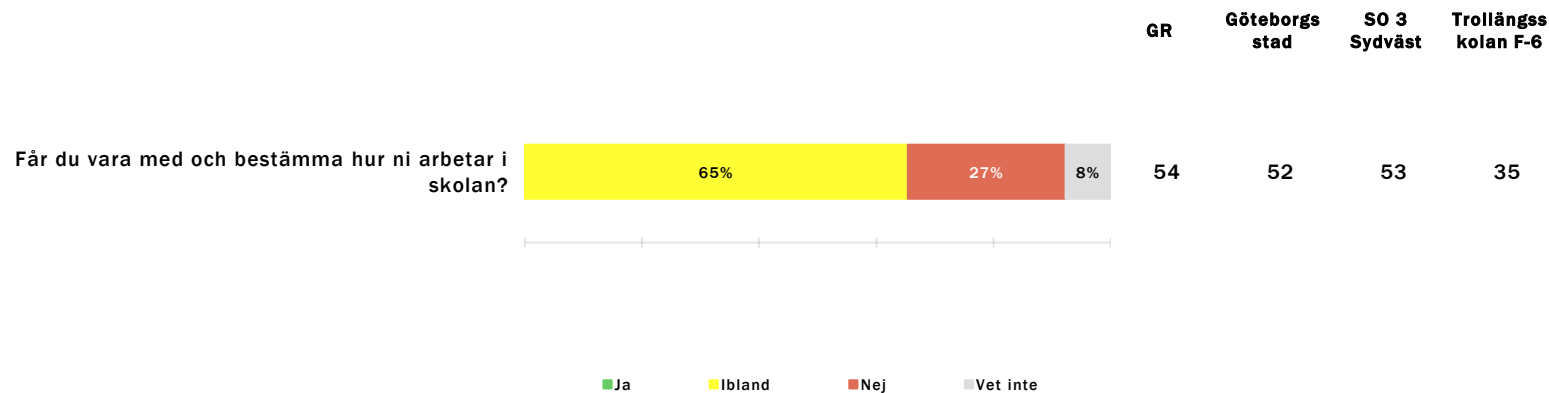
Resultat per fråga

Grundläggande värden



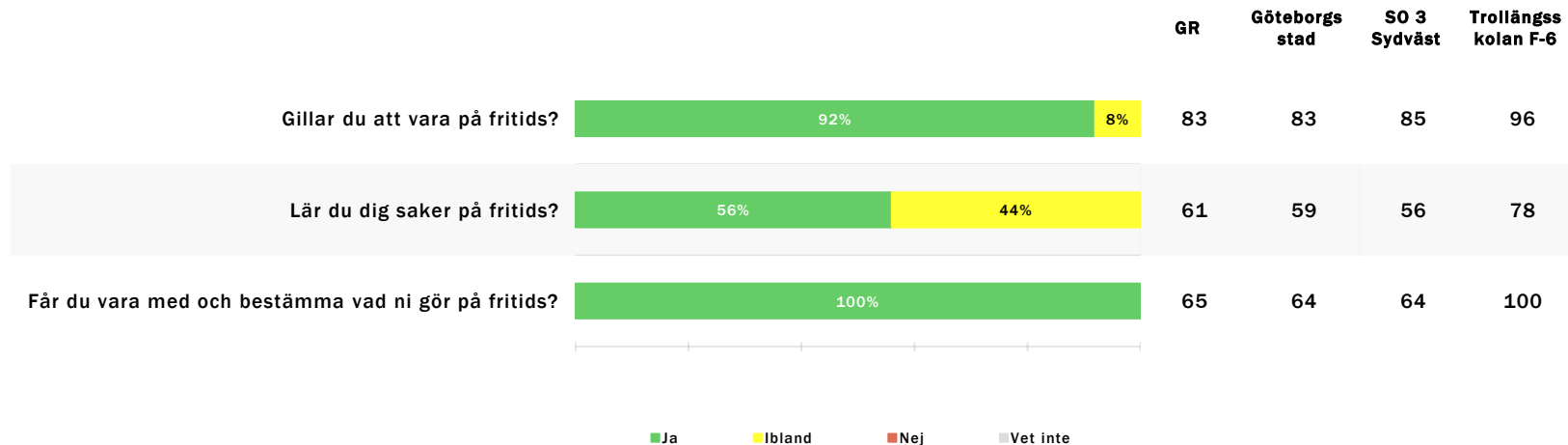
Resultat per fråga

Inflytande



Resultat per fråga

Fritidshem



Trollängsskolan F-6 | Svarsfrekvens 96%

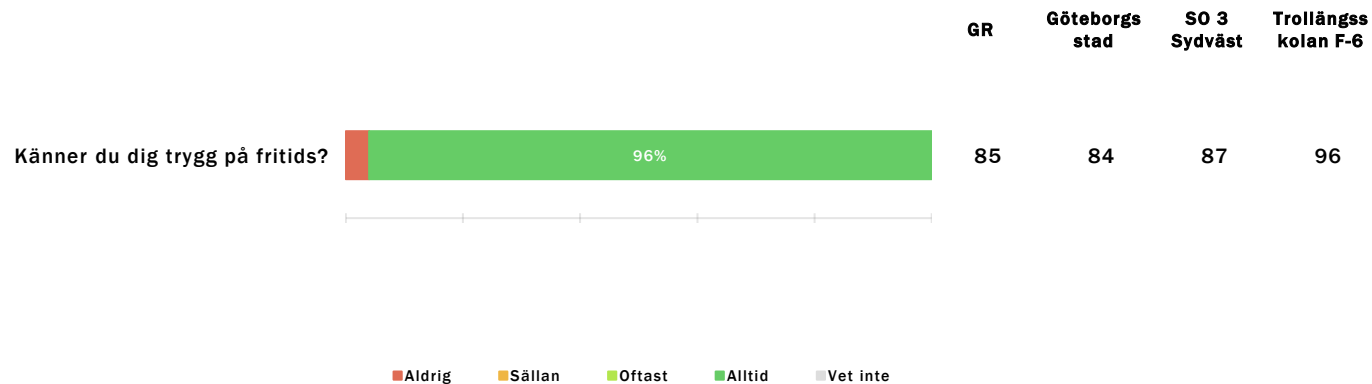
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

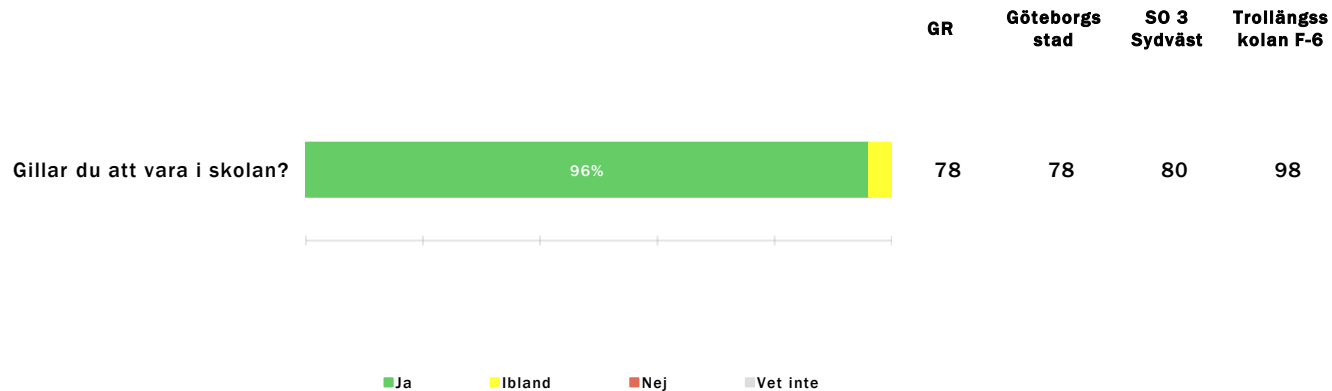
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Trollängsskolan F-6	84	82	96	60	35
2a	84	82	96	60	35

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Trollängsskolan F-6	77	97	94	100	98	93
2a	77	97	94	100	98	93

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	96%	25	100%	92%
Ibland	4%	1		8%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	12%	3		23%
Lagom	85%	22	100%	69%
Vet inte	4%	1		8%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	46%	12	38%	54%
Ibland	54%	14	62%	46%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ibland	65%	17	69%	62%
Nej	27%	7	15%	38%
Vet inte	8%	2	15%	
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Oftast	69%	18	62%	77%
Alltid	31%	8	38%	23%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	85%	22	69%	100%
Ibland	15%	4	31%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	77%	20	77%	77%
Ibland	19%	5	15%	23%
Vet inte	4%	1	8%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	92%	24	92%	92%
Ibland	8%	2	8%	8%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	65%	17	69%	62%
Ibland	27%	7	15%	38%
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	4%	1	8%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	54%	14	54%	54%
Ibland	42%	11	38%	46%
Vet inte	4%	1	8%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	92%	24	92%	92%
Vet inte	8%	2	8%	8%
Känner du dig trygg i skolan?				
Oftast	4%	1		8%
Alltid	96%	25	100%	92%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Oftast	4%	1	8%	
Alltid	96%	25	92%	100%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	88%	23	85%	92%
Ibland	12%	3	15%	8%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	85%	22	77%	92%
Ibland	12%	3	15%	8%
Vet inte	4%	1	8%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	19%	5	15%	23%
Ibland	81%	21	85%	77%
Går du på fritids?				
Ja	96%	25	100%	92%
Nej	4%	1		8%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	92%	23	100%	83%
Ibland	8%	2		17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	56%	14	62%	50%
Ibland	44%	11	38%	50%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	100%	25	100%	100%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	4%	1		8%
Alltid	96%	24	100%	92%
Kön				
Flicka	50%	13	100%	
Pojke	50%	13		100%